

**Администрация МБДОУ детский сад**

**Муниципального №3 «Карапуз» г.Дигора**

**Образования Дигорский район**

**Дигорский район РСО-Алания**

**363410, РСО-Алания., Дигорский район, г. Дигора, ул. Калицова 79 «а», (867)33 91-2-79**

 **электронная почта:** **super.karap@yandex.ru**

**Информационный отчет об использовании современных форм сотрудничества с семьями воспитанников**

**Воспитатель осетинского языка МБДОУ д/с №3 «Карапуз»**

**Каркусов Георгий Зурабович**

2022г.

Актуальной в настоящее время является проблема взаимодействия детского сада и семьи по повышению воспитательных возможностей родителей так как семейное воспитание играет огромную роль в дошкольном периоде развития ребенка - именно в этом возрасте происходит первоначальное становление личности.

В соответствии с ФГОС ДО родители являются активными участниками образовательных отношений. Именно родители являются первыми педагогами, закладывающими основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Поэтому и взаимоотношения мои с родителями строятся на **сотрудничестве**, взаимодействии и доверии.

В работе с родителями я ставлю перед собой задачу заинтересовать и привлечь родителей к **сотрудничеству**. Свою работу с родителями я провожу, стараясь учитывать социальный статус микроклимат семьи, родительские запросы и степень их заинтересованности в **обучении детей осетинскому языку**. Проанализировать потребности родителей во взаимоотношении со мной как с педагогом по **обучениюосетинскому языку** в полной мере позволяет **использование** метода анкетирования.

Результаты анкетирования показывают, что родители заинтересованы в изучении детьми **осетинского языка**, им очевидны успехи детей в этом; они согласны с необходимостью общения педагогов и **воспитанников на осетинском языке.** Многие родители начали говорить с детьми на родном **языке дома**.

**Современные** родители отдают предпочтение источникам **информации**, которые предлагает Интернет. Они являются пользователями различных интернет - сообществ, порталов, сайтов. Преимущества их **использования** заключаются в минимализации времени доступа родителей к **информации**; обеспечение индивидуального подхода к родителям **воспитанников**; обеспечении диалога с родителями; оперативное получение родителями **информации** и ее изучение в удобное для них время.

В своей работе я **использую следующие формы ИКТ** :

- подбор иллюстративного материала к занятиям;

- **оформление информационного** материала в родительских уголках;

- создание презентаций.

Кроме того, **использование** материалов приложения «Ирончиныг» в тематических мероприятиях детского сада и республиканских творческих конкурсах объединило наши с родителями усилия в **обучении детей родному языку**.

Основной целью всех форм взаимодействия  ДОУ с семьей, установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами.

Использую на ряду с традиционными формами и не традиционные формы работы с родителями:

1. Принимаю активное участие в родительских собраниях проводимых в группах
2. Консультации:
* «Как сохранить осетинский язык»
* «Роль родителей в возрождении национальных традиций»
* «Осетинские традиции в нашей семье».
* «Воспитательный потенциал семьи в обучении детей осетинскому языку»
* «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через любовь к родному краю»
* «Воспитание у детей любви к родному краю»
* «Семья – хранительница традиций»
1. Викторины с участием родителей и детей.
2. Конкурсы
3. Выпуск стенгазеты «Семейные традиции»
4. Родительская гостиная «Как сохранить осетинский язык»