**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| Ознакомление родителей с планом работы на год, приобщение к участию в жизни ДОО | Родительские собрания: «Новый учебный год»,  «Адаптация – это серьезно» | сентябрь | Заведующий, старший воспитатель, педагог - психолог |
| Решение индивидуальных проблем детской адаптации | Индивидуальные беседы – консультации с родителями вновь поступивших детей | -//- | Заведующий, педагог-  психолог |
| Повышение внимания родителей к переживаниям ребенка в предшкольный период | Практикум  « Каким я представляю своего ребенка в школе» | Октябрь | Старший воспитатель, педагог - психолог |
| Переосмысление родителями отношений  «родитель- ребенок», «родитель-  родитель» | Родительское собрание  «Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка» | Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель, педагог –  психолог |
| Привлечение родителей к созданию развлекательных мероприятий для детей, участие в педагогическом процессе ДОО | Неделя развлечений | Декабрь | Музыкальный руководитель, воспитатели, педагог – психолог, старший воспитатель |
| Тренинг сотрудничества детей и взрослых | «Сделаем дома игрушки для елки» | -//- | Старший воспитатель,  Педагог - психолог |
| Приобщение родителей к сотрудничеству | Рождественская ярмарка | Январь | Воспитатели |
| Обмен опытом семейного воспитания | Выставка работ  «семейные традиции»  (представление работ и чаепитие») | -//- | -//- |
| Ознакомление родителей с результатами образовательной  работы за 1-е полугодие | Цикл собраний  « Посмотрите чему мы научились» | Февраль | Старший воспитатель, воспитатели |
| Создание атмосферы сотрудничества, взаимопроникновения семьи и детского сада | Оформление лэпбуков  (по тематике «зима») | -//- | Воспитатели |
| Коррекция индивидуальных установок родителей по отношению к капризам детей | Консультация  «когда ваш ребенок сводит вас с ума» | Март | Педагог - психолог |
| Развитие чувства гордости, радости, восхищения своим ребенком | Концерт  «Моя любимая мамочка» | -//- | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Формирование единого пространства общения детей, родителей, педагогов | Неделя здоровья: приобщение родителей к совместному проведению физкультурных развлечений | Апрель | Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный рукводитель |
| Проведение стратегии открытости ДОО | День открытых дверей:  - посещение родителями занятий, мероприятий в д/с,  - анкетирование;  - консультации специалистов | Май | Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОО |
| Обсуждение точек зрения родителей, специалистов на роль семьи в предшкольный период жизни ребенка | Практикум  «Семья на пороге школьной жизни | -//- | Старший воспитатель, педагог - психолог |

**Диагностическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| Выявить показатели для оценки речевого развития детей | Диагностика речевого развития:   * Лексическая сторона речи (развитие словаря) * Грамматическая сторона речи (формирование грамматического строя) * Произносительная сторона речи (воспитание звуковой культуры речи) | Сентябрь | Воспитатели, специалисты, старший воспитатель |
| Определить соответствие уровня развития звуковой культуры речи программным целям и задачам | Заполнение карты обследования уровня развития звуковой культуры речи детей | Октябрь | Педагог – психолог, старший воспитатель |
| Изучение особенностей внутрисемейного воспитания для последующего проведения психолого- педагогической работы с детьми и родителями | Проективная рисуночная методика «Семья в образах животных» | Ноябрь | Педагог – психолог, старший воспитатель |
| Определить соответствие уровня развития РЭМП | Заполнение карты обследования уровня развития РЭМП |  | Педагог-психолог, воспитатели |
| Выявление уровня физического развития воспитанников | Диагностика физического развития детей  (заполнение диагностических карт) | Февраль | Инструктор по физическому воспитанию, медсестра, старший воспитатель, воспитатели |
| Выявление уровня готовности выпускников к обучению в школе | Диагностика готовности к школе  (заполнение диагностических карт) | Апрель | Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатель подготовительной группы |
| Оценка уровня образовательной деятельности ДОО | мониторинг результатов освоения основной образовательной программы  (по всем образовательным областям) | Май | Воспитатели, специалисты |

**Контроль за педагогическим процессом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Вид контроля | Технология контроля | Срок | Ответственный |
| Выявление степени готовности групп к новому учебному году | Сравнительный. Новый учебный год | Смотр – конкурс  «На лучшую предметно-развивающую среду» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Помощь воспитателям в создании художественно-эстетической предметно-пространственной среды | Предупредительный. Требования к организации художественно-эстетической предметно-пространственной среды | Анализ составных частей и элементов предметно--пространственной среды | Октябрь | -//- |
| Выявление состояния образовательной работы в младших группах | Оперативный. Образовательная работа с детьми младшего возраста | Анализ планов работы воспитателей, соответствие предметно-развивающей образовательной среды, беседы с родителями | Ноябрь | -//- |
| Использование педагогами инноваций в художественно-эстетическом образовании детей | Тематический. Инновационная деятельность педагогов, как показатель качества художественно-эстетического образования детей | Изучение документации, наблюдение за педагогическим процессом, беседы с педагогами и детьми | Декабрь | -//- |
| Выявление состояния здоровья и физического развития | Предупредительный. Анализ заболеваемости | Изучение медицинской документации, табелей посещаемости детей, беседы с родителями | Ежеквартально | Медсестра, заведующая, старший воспитатель |
| Оценка профессионального мастерства воспитателя по развитию двигательной активности | Тематический. Системный подход к содержанию физического воспитания | Карта оценки физического воспитания детей, анализ планирования, работа с родителями | Февраль | Старший воспитатель |
| Оценка состояния образовательной работы по математическому развитию | Тематический. Эффективность работы по развитию математических представлений | Диагностические карты, карты контроля, протокол обследования предметно –развивающей среды, деловая игра «Мозговой штурм» | Март | -//- |
| Выявление представлений педагогов о педагогике сотрудничества | Предупредительный. Особенности общения педагогов с детьми | Тестирование педагогов, наблюдения, собеседования | Апрель | Педагог-психолог, старший воспитатель |
| Выявление состояния организации питания в ДОО | Оперативный. Организация питания в ДОО | Изучение документации, наблюдение, карта контроля | В течении года | Заведующая, старший воспитатель, медсестра, общественная комиссия |
| Выявление наличия у педагогов профессиональной компетентности | Итоговый | Итоговая диагностика, заполнение классификации методов обучения, поощрения и наказания | Май | Заведующий, старший воспитатель |