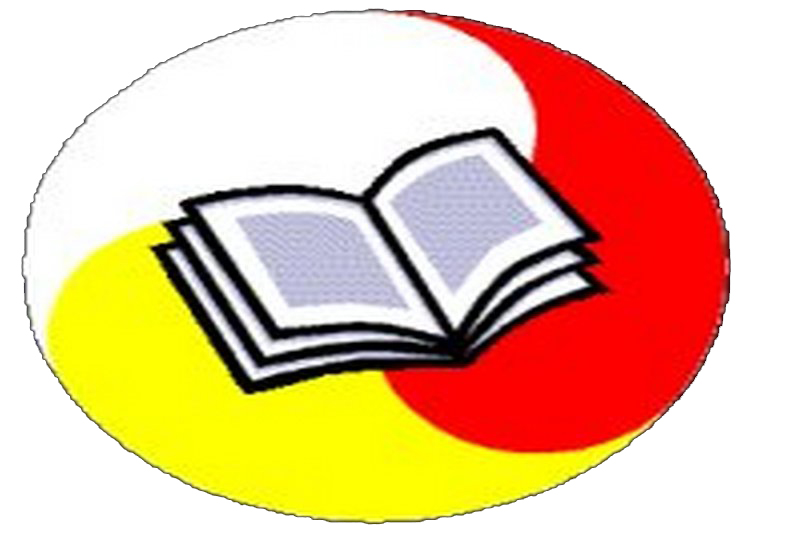
**Проект в старшей группе**

**«Я в Осетии живу»**

**Воспитатель осетинского языка МБДОУ д/с №3 «Карапуз»**

**Каркусов Георгий Зурабович**



Тема проекта: «Ознакомление дошкольников с культурой родного края»

(старшая группа)

Пояснительная записка:

Современное общество характеризуется ростом национального

самосознания, стремлением понять и познать историю, культуру своего

народа. Особенно остро встает вопрос глубокого и научного обоснования

национально-региональных факторов в воспитании детей, ибо сохранение и

возрождение культурного наследия

возрождение культурного наследия начинается со своего края и играет

важную роль в воспитании подрастающего поколения. Региональная

культура становится для ребенка первым шагом в освоении богатств мировой

культуры, присвоении общечеловеческих ценностей, формировании

собственной личностной культуры. Национальные культуры составляют

основу культуры человечества. Приобщая ребенка к живительному

источнику истории, традиций, обычаев своего народа, родители и мы

педагоги вводим его в мир общечеловеческих ценностей.

Важной задачей дошкольной педагогики на современном этапе

является приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той

местности, на которой в данный момент мы проживаем. Данный аспект

недостаточно исследован и описан в научно-методической литературе,

поэтому возникла проблема интеграции национально-регионального

компонента в образовательный процесс.

Анализ программ воспитания, образования и развития детей

дошкольного возраста в условиях детского сада показал, что в них

практически не затрагиваются проблемы нравственно-патриотического

воспитания: существуют пробелы ценностных ориентаций на осознание у

детей принадлежности к своей семье, своему народу, на понимание единства

со своей страной, своим родным краем, не уделено должного внимание

национально-региональному компоненту.

Необходимо вести работу по формированию у ребенка чувства любви к

Родине, воспитания у него эмоционально-положительного отношения к тем

местам, где он родился и живет. Одно из мощных средств, которое позволяет

осуществлять воспитание на основе национальных традиций, это детская

литература и фольклор.

В данном проекте особое место отводится просвещению родителей и

привлечению их активно участвовать в реализации проекта.

Вид проекта: Познавательный

Срок: 1 месяц

Цель проекта:

Повышение эффективности работы по приобщению детей и их родителей к

осетинскому фольклору и традициям.

Задачи:

* Познакомить детей с творчеством осетинских писателей;
* Воспитывать любовь к родному краю через национальный фольклор;
* Воспитывать способность наслаждаться художественным словом,
* умение употреблять его в собственной речи;
* Учить чувствовать и понимать образный язык стихотворений и сказок;
* Расширять представления родителей об осетинской детской литературе

и приобщать их к семейному чтению.

Участники: дети старшей группы, воспитатели, родители, воспитатель

осетинского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физическому

воспитанию.

Деятельность по проекту с детьми:

1неделя:

- Познавательное занятие на тему: «Наш родной край»

- Беседа на тему: «Откуда к нам приходят сказки»

- Чтение детям осетинских народных сказок

- Рисование на тему «Моя любимая сказка»

- Аппликация на тему «Украсим пояс»

- Разучивание народных песен (при участии музыкального руководителя)

- Целевая экскурсия в библиотеку «Осетинская детская литература»

2 неделя:

- Беседа на тему: «Рисование по сюжетам осетинских сказок»;

- Чтение детям «Нарты кадджытæ»;

- Лепка на тему «Нарты фæткъу»;

- Инсценировка сказки «Арсыуазджытæ»

- Спортивное развлечение «Батрадз и Сослан» (при участии инструктора по

физическому воспитанию)

3 неделя:

- Знакомство с жизнью и творчеством Коста Хетагурова;

- Чтение детям стихов басен из сборника «Иронфандыр» «Бирагъамахърихъупп», «Цъиу амасываллатта»;

- Рисование по стихотворению «Цъиу амасывалатта»;

- Сбор материала для организации в группе «Библиотеки национальной

книги»;

- Аппликация: изготовление атрибутов для библиотеки (картотека,

оформление);

- Литературная викторина по осетинским народным сказкам и сказкам

осетинских писателей.

4 неделя:

- Познавательное занятие на тему «Мой любимый герой» (по составленным с

родителями рассказам);

- Просмотр мультфильмов на осетинском языке;

- Чтение детям стихов осетинских писателей;

- Выставка детских поделок «Герои осетинских сказок» (совместно с

родителями);

- Музыкально-театрализованное представление «Путешествие по осетинским

сказкам» (совместно с родителями)

Деятельность по проекту с педагогами:

- Консультация для воспитателей «Осетинский фольклор в работе с детьми»;

- Консультация для воспитателей «Роль осетинской сказки в воспитании

детей»;

- Выставка творческих работ «Дети рисуют сказку»;

- Семинар-практикум «Приобщение дошкольника к национальной культуре

через осетинские сказки».

Взаимодействие с семьей

- Проведение анкетирования родителей на тему: «Семейная библиотека»;

- Анкетирование на тему: «Знаете ли вы осетинскую литературу?»;

- Круглый стол с родителями «Литература и фольклор родного края»:

обсуждение проекта;

- Привлечение родителей к поиску материала для групповой библиотеки

(книги, иллюстрации);

- Творческая мастерская: изготовление поделок, атрибутов для

национального уголка, костюмов для театрализованных представлений;

- Конкурс на лучший придуманный совместно с детьми рассказ «Мой

любимый герой»;

- Стенд для родителей «Семейные чтения»;

- Папка передвижка «Значение устного народного творчества в речевом

развитии детей;

- Фотостенд: «Калейдоскоп любимых сказок»: отчет о проведенных

мероприятиях.

Ожидаемые результаты проекта:

1 Создание необходимых условий в группе, семье по ознакомлению

дошкольников с произведениями осетинской литературы;

2 Развитие у детей любознательности, познавательной активности,

коммуникативных навыков, творческих способностей;

3 Активное участие предположительно 90% родителей в реализации

проекта;

4 Понимание родителями важности семейного чтения