

 **Программное обеспечение**

1. Основная образовательная Программа дошкольного образования «Радуга»

 МКДОУ д/с №3 «Карапуз», разработана и утверждена Рабочей группой дошкольной организацией детского сада №3 самостоятельно в соответствии со Стандартом и с учетом Примерной основной образовательной Программой «Радуга»( авторы: С.Г. Якобсон, Т.И.Гризик,

Т.Н. Доронова, Е.В.Соловьева.)

2. Парциальные программы:

 Программа «Остров здоровья» (оздоровительная работа в ДОУ)

 Автор –составитель Е.Ю Александрова.

 «Играем и учимся дружить» кн. Е.Ю. Кукушкина,

 Л.В. Самсонова.

 Программа «Мой край, моя святыня» Л.А.Бобылева

 «Программа экологического воспитания дошкольников» А.Н.Николаева.

 Методические пособия по полилингвальному образованию, полилингвальной модели кафедры ЮНЕСКО, под ред. Т.К.Камболова.

**Работа психолога**

1. Диагностика
2. Коррекционные занятия
3. Консультирование родителей
4. Консультирование воспитателей

 **Условия умственного непрерывного развития**

1. Развивающая предметно- пространственная образовательная среда.

1. Познавательное развитие.
2. Речевое развитие.
3. Художественно – эстетическое развитие
4. Социально-коммуникативное развитие.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

**Изучение и внедрение эффективных технологий и методик оздоровления:**

1. Закаливание.
2. Самомассаж и массаж; точечный массаж.
3. Работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия.
4. Диагностика физической подготовки.
5. Рациональная двигательная активность в течении дня.
6. Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
7. Физкультурные занятия, игры, развлечения, прогулки на свежем воздухе.
8. Создание санитарно-гигиенического режима соответственно требованиям Госсанэпиднадзора

**Задачи воспитательно-образовательного процесса МКДОУ д/с №3 «Карапуз» на 2019-2020 уч.год.**

 **1. Повысить качества образования МКДОУ №3, через ВСОКО ДОУ, которая выражает степень соответствия ФГОС ДО.**

**Повышение квалификации педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя, отчество воспитателя | Год прохождения курсовой переподготовки |
| 2017г. | 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. |
| 1 | Каргинова Светлана Сергеевна |  | + |  |  | + |
| 2 | Легоева Фатима Рамазановна |  | + |  |  | + |
| 3 | Бетанова Альбина Анатольевна |  |  | + |  |  |
| 4 | Загалова Лариса Борисовна |  |  | + |  |  |
| 5 | Нурматова Луиза Алиджановна |  |  |  | + |  |
| 7 | Каркусов Георгий Зуробович |  | + |  |  |  |
| 8 | Золоева Элона Маировна |  |  |  | + |  |
| 9  | Томаева Зоя Макаровна |  |  | + |  |  |
| 10 |  Билаонова Алена Александровна  |  |  | + |  |  |

 **Аттестация педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Фамилия, имя , отчество****педагогов** | **Занимаем. должность** | **Год прохождения аттестации** | **Категория , которую присвоили** |
| 1 | Каргинова Светлана Сергеевна | **Вос-ль** | **2018** | **Соответствие**  |
| 2 | Легоева Фатима Рамазановна | **Вос-ль** | **2019** | **первая** |
| **3** | Бетанова Альбина Анатольевна | **Вос-ль** | **2019** | **первая** |
| **4** | Загалова Лариса Борисовна | **Вос-ль** | **2019** | **первая** |
| **5** | Нурматова Луиза Алиджановна | **Вос-ль** | **2019** | **высшая** |
| **7** | Каркусов Георгий Зуробович | **Вос-ль по осетин.яз.** | **2018** | **первая** |
| **8** | Золоева Элона Маировна | **Музработ.** |  |  |
| **9** | Томаева Зоя Макаровна | **Вос-ль** | **2019** | **первая** |
| **10** | Билаонова Алена Александровна | **Вос-ль** | **2018** | **соответствие** |

 **Мероприятия, которые необходимо**

**провести в течение 2019-2020г в дошкольном**

**образовательном учреждении.**

Новый год (встреча и проводы зимы);

1. Праздник , посвященный дню Коста;
2. День защитника отечества;
3. 8 марта;
4. Веселые нотки;
5. День защиты детей;
6. Всемирный день Земли;
7. Всемирный день Воды;
8. Международный день птиц (встреча весны);
9. Всемирный день улыбки;
10. Всемирный день «спасибо»;
11. Спортивный праздник.

**План мероприятий, которые должны провести**

**педагоги детского сада с привлечением родителей.**

**в 2019 – 2020гг.**

**(для обмена опытом работы)**

1. Кукольные спектакли;
2. Праздники – сюрпризы;
3. Музыкальные концерты;
4. Литературные вечера;
5. Художественные творческие мастер- классы.(по всем образовательным областям).

**Организационно – педагогическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственный** |
| Определить цели и объект контроля определить критерии для оценки и показатели их сформированности, шкалу оценок, разработать диагностические методики  | Педсовет№1«ВСОКО в дошкольной образовательной организации»1. Что вкладывают в понятие «качество образования»
2. Системный подход к качеству образования;
3. Компетентностный подход к качеству образования
4. Организационно – деятельностная игра (стр 21)
 | сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Содержание контроляа)организация образовательного процесса | КОНТРОЛЬ ВСОКО по Речевому развитию1. Оперативный контроль.

Вопросы оперативного контроля:* Подготовка воспитателя к занятиям по развитию речи
* Проведение занятий по речевому развитию детей
* Использование в НОД дидактические игры
* Поддержка общения между детьми, в процессе самостоятельной сюжетно-ролевой игры
* Поддержка детской инициативы в речевом развитии
* Какие формы воспитатель использует для речевого развития детей.
 | октябрь | Педагог- психолог |
| б) условия реализации организации РППС, кадровых и психолого – педагогических условий | * Организация РППС для речевого развития детей (включая организацию книжного уголка, центра коммуникации и познания)
* Содержательная насыщенность РППС ( в том числе возможность обеспечить речевую активность детей в игровой, познавательно-исследовательской, конструктивной, продуктивной и др. видах деятельности
* Использование воспитателями различных компонентов РППС для речевого развития детей.
* Владение педагогами разнообразными методами привлечения детского внимания поддержки активности и любознательности детей.
 | -//- | Старший воспитатель |
| Результаты реализации ООП | Проведение диагностических срезов, касающихся развития отдельных коммуникативных компетенций детей (умение вести беседу, точно отвечать на вопросы и формулировать вопросы, обращаться с просьбой, развитость звуковой культуры речи сформированности грамматического строя, активного словаря, развитости связной речи) | октябрь | Старший воспитатель |
| Итоги тематической проверки по ВСОКО | Тематический контроль«Результаты ВСОКО речевого развития детей, качество образовательного процесса и созданных условий» | ноябрь | Старший воспитатель, педагог -психолог |
| Улучшить качество педагогической работы по познавательному развитию детей. | Оперативный контроль ВСОКОВопросы оперативного контроля:* Подготовка воспитателя к занятиям по математике, конструированию, ознакомлению детей с миром природы.
* Проведение педагогический мероприятий по познавательному развитию детей.
* Использование в образовательном процессе дидактических игр.
* Организация наблюдений за объектами неживой и живой природы.
* Организация опытно-экспериментальной деятельности детей для открытия ими свойств объектов неживой природы и взаимосвязей между явлениями природы.
* Использование различных способов поддержки детской инициативы в познавательном развитии детей.
* Использование различных форм образовательного процесса для познавательного развития детей
 | декабрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Условия реализацииОрганизации РППС, кадровых и психолого –педагогических условий | * Организация РППС для познавательного развития детей (включая организацию центров детской активности: центра познания

и коммуникации, центра экспериментирования, наблюдений и труда, центра конструирования, центра логики и математики)* Содержательная насыщенность РППС (в том числе возможность обеспечить активность детей в игровой, познавательно- исследовательской, продуктивной, конструктивной и других видах деятельности, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно пространственным окружением; возможность самовыражения детей)
* Использование воспитателями различных компонентов РППС для познавательного развития детей.
* Владение педагогами разнообразными методами привлечения детского внимания, поддержки активности и любознательности детей
 | -//- | Старший воспитатель |
| Результаты реализацииООП | Проведение диагностических срезов, касающихся развития отдельных компетенций детей (умение проводить исследование, формулировать вопросы и пытаться самостоятельно найти ответы на них), сенсорного развития, уровня развития познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности, конструктивной деятельности, развития элементарных математических представлений. | -//- | -//- |
| Итоги тематической проверки по ВСОКО | Тематическая проверка:«Результаты ВСОКО по познавательному развитию детей» | Декабрь | Музыкальный руководитель, педагоги групп |
|  | Педсовет №2Итоги тематической проверки«Результаты ВСОКО по познавательному развитию детей»1. Организация образовательного процесса;
2. Результаты реализации ООП;
3. Психолого – педагогические условия в д/с
 | Январь | Старший воспитатель |
| ВСОКО по социально- коммуникативному развитию детейОценка качества условий, созданных для социально-коммуникативного развития детей (прежде всего кадровых, психолого –педагогических и развивающей предметно-пространственной среды)Оценка качества результатов социально-коммуникативного развития детей (уровень развития детей, степень достижения ими планируемых результатов реализации образовательной программы) | Оперативный контроль ВСОКО* Организация хозяйственно-бытового труда в ДОО;
* Организация педагогического процесс по развитию у детей навыков самообслуживания.
* Изучение дошкольниками основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
* Организация патриотического воспитания детей;
* Организация работы коллектива д/с по профилактике травм и несчастных случаев с детьми.
* Организация РППС для игровой деятельности.
* Организация РППС для трудовой деятельности.
* Взаимоотношения воспитателей с детьми в образовательном процессе.
* Профессионализм воспитателя по руководству социально-коммуникативному развитию детей.

Тематическая проверка-«Эффективность организации игровой деятельности». | Январь | Старший воспитатель |
| Осмысление педагогами базовой основы реализации ООП по физическому развитию детей | Семинар «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными»;- создание здорового образа жизни ребенка - первооснова полноценного воспитания и развития;- освоение основ гигиенической культуры в дошкольном возрасте;-освоение основ двигательной культуры;- психическое самочувствие ребенка в детском саду | Февраль | Старший воспитатель, педагог психолог, музыкальный руководитель |
| Освоение педагогами современных подходов к обеспечению физического и психического развития детей | Педагогическая учеба «Современные подходы к обеспечению физического и психического развития ребенка»:- интеграция деятельности специалистов и воспитателей как основа гармоничного физического и психического здоровья воспитанников;- музыкальный руководитель на занятиях физкультурой;- создание психологического климата на занятиях физкультурой. |  |  |
| Овладение современными подходами к содержанию занятия по физической культуре | Семинар – практикум«Обновленное содержание структурных частей занятия по физической культуре»;- особенности проведения занимательной разминки;- место дыхательной гимнастики на занятии, методика проведения;Варианты использования точечного массажа;- упражнения – релаксации;- игровые упражнения «Веселый тренинг» | -//- | Педагог – психолог, инструктор по физической культуре |
| Анализ состояния образовательной работы по физическому и психическому развитию детей.Выработка единой стратегии взаимодействия ДОО и семьи | ПЕДСОВЕТ №3«Гармоничное физическое и психическое развитие воспитанников»;- подведение итогов выполнения решений предыдущего педсовета;- итоги тематической проверки;-реализация единой программы физического и психического развития детей в ДОО и семье | Март | Заведующий, старший воспитатель, медсестра  |
| Развитие педагогической компетентности воспитателей | Консультация – практикум:-«Пальчиковая гимнастика – неотъемлемый элемент гармоничного развития дошкольника» | Апрель | Инструктор по физической культуре, старший воспитатель |
| Совершенствование умений педагогов в проведении физкультурных развлечений  | НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ:Открытый показ физкультурных развлечений с использованием интеграции специалистов с воспитателями | -//- | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Определение успешности проведенной методико-педагогической работы за год | Педагогическая гостиная:- анкетирование педагогов;-самоанализ педагогической деятельности педагогов в этом учебном году | Май  | Старший воспитатель |
| Повышение компетентности педагогов | Консультация «Готовность ребенка к школе»:- психолого – педагогические особенности готовности к школьному обучению;- материалы для работы с родителями | -//- | Педагог – психолог, старший воспитатель |
| Обобщение и анализ освоенного обновленного содержания образовательной работы в ДОО поВСОКО.Определение стратегическихнаправлений дальнейшей деятельности по ВСОКО | ИТОГОВЫЙ ПЕДСОВЕТ №4- анализ состояния здоровья воспитанников (заболеваемость, диспансеризация детей, организация рационального питания)- результаты итоговой диагностики детей;уровень подготовленности выпускников к школьному обучению;- утверждение плана работы на летний оздоровительный период- | -//- | Заведующая, старший воспитатель, педагог –психолог, медсестра, воспитатели |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| Ознакомление родителей с планом работы на год, приобщение к участию в жизни ДОО | Родительские собрания: «Новый учебный год», «Адаптация – это серьезно»  | сентябрь | Заведующий, старший воспитатель, педагог - психолог |
| Решение индивидуальных проблем детской адаптации | Индивидуальные беседы – консультации с родителями вновь поступивших детей | -//- | Заведующий, педагог- психолог |
| Повышение внимания родителей к переживаниям ребенка в предшкольный период | Практикум« Каким я представляю своего ребенка в школе» | Октябрь | Старший воспитатель, педагог - психолог |
| Переосмысление родителями отношений «родитель- ребенок», «родитель- родитель» | Родительское собрание«Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка» | Ноябрь | Заведующий, старший воспитатель, педагог –психолог |
| Привлечение родителей к созданию развлекательных мероприятий для детей, участие в педагогическом процессе ДОО | Неделя развлечений | Декабрь | Музыкальный руководитель, воспитатели, педагог – психолог, старший воспитатель |
| Тренинг сотрудничества детей и взрослых | «Сделаем дома игрушки для елки» | -//- | Старший воспитатель,Педагог - психолог |
| Приобщение родителей к сотрудничеству | Рождественская ярмарка | Январь | Воспитатели |
| Обмен опытом семейного воспитания | Выставка работ«семейные традиции» (представление работ и чаепитие») | -//- | -//- |
| Ознакомление родителей с результатами образовательной работы за 1-е полугодие | Цикл собраний« Посмотрите чему мы научились» | Февраль | Старший воспитатель, воспитатели |
| Создание атмосферы сотрудничества, взаимопроникновения семьи и детского сада | Оформление лэпбуков(по тематике «зима») | -//- | Воспитатели |
| Коррекция индивидуальных установок родителей по отношению к капризам детей | Консультация «когда ваш ребенок сводит вас с ума» | Март | Педагог - психолог |
| Развитие чувства гордости, радости, восхищения своим ребенком | Концерт«Моя любимая мамочка» | -//- | Музыкальный руководитель, воспитатели |
| Формирование единого пространства общения детей, родителей, педагогов | Неделя здоровья: приобщение родителей к совместному проведению физкультурных развлечений | Апрель | Инструктор по физической культуре, воспитатели, музыкальный рукводитель  |
| Проведение стратегии открытости ДОО | День открытых дверей:- посещение родителями занятий, мероприятий в д/с,- анкетирование;- консультации специалистов | Май | Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОО |
| Обсуждение точек зрения родителей, специалистов на роль семьи в предшкольный период жизни ребенка | Практикум«Семья на пороге школьной жизни | -//- | Старший воспитатель, педагог - психолог |

**Диагностическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Мероприятия | Срок | Ответственный |
| Выявить показатели для оценки речевого развития детей  | Диагностика речевого развития:* Лексическая сторона речи (развитие словаря)
* Грамматическая сторона речи (формирование грамматического строя)
* Произносительная сторона речи (воспитание звуковой культуры речи)
 | Сентябрь | Воспитатели, специалисты, старший воспитатель |
| Определить соответствие уровня развития звуковой культуры речи программным целям и задачам | Заполнение карты обследования уровня развития звуковой культуры речи детей | Октябрь | Педагог – психолог, старший воспитатель |
| Изучение особенностей внутрисемейного воспитания для последующего проведения психолого- педагогической работы с детьми и родителями | Проективная рисуночная методика «Семья в образах животных» | Ноябрь | Педагог – психолог, старший воспитатель |
| Определить соответствие уровня развития РЭМП | Заполнение карты обследования уровня развития РЭМП |  | Педагог-психолог, воспитатели |
| Выявление уровня физического развития воспитанников | Диагностика физического развития детей(заполнение диагностических карт) | Февраль | Инструктор по физическому воспитанию, медсестра, старший воспитатель, воспитатели |
| Выявление уровня готовности выпускников к обучению в школе | Диагностика готовности к школе(заполнение диагностических карт) | Апрель | Педагог-психолог, старший воспитатель, воспитатель подготовительной группы |
| Оценка уровня образовательной деятельности ДОО | мониторинг результатов освоения основной образовательной программы(по всем образовательным областям) | Май | Воспитатели, специалисты |

**Контроль за педагогическим процессом**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Вид контроля | Технология контроля | Срок | Ответственный |
| Выявление степени готовности групп к новому учебному году | Сравнительный. Новый учебный год | Смотр – конкурс«На лучшую предметно-развивающую среду» | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Помощь воспитателям в создании художественно-эстетической предметно-пространственной среды | Предупредительный. Требования к организации художественно-эстетической предметно-пространственной среды | Анализ составных частей и элементов предметно--пространственной среды | Октябрь | -//- |
| Выявление состояния образовательной работы в младших группах | Оперативный. Образовательная работа с детьми младшего возраста | Анализ планов работы воспитателей, соответствие предметно-развивающей образовательной среды, беседы с родителями | Ноябрь | -//- |
| Использование педагогами инноваций в художественно-эстетическом образовании детей | Тематический. Инновационная деятельность педагогов, как показатель качества художественно-эстетического образования детей | Изучение документации, наблюдение за педагогическим процессом, беседы с педагогами и детьми | Декабрь | -//- |
| Выявление состояния здоровья и физического развития | Предупредительный. Анализ заболеваемости | Изучение медицинской документации, табелей посещаемости детей, беседы с родителями | Ежеквартально | Медсестра, заведующая, старший воспитатель |
| Оценка профессионального мастерства воспитателя по развитию двигательной активности | Тематический. Системный подход к содержанию физического воспитания | Карта оценки физического воспитания детей, анализ планирования, работа с родителями  | Февраль | Старший воспитатель |
| Оценка состояния образовательной работы по математическому развитию | Тематический. Эффективность работы по развитию математических представлений | Диагностические карты, карты контроля, протокол обследования предметно –развивающей среды, деловая игра «Мозговой штурм» | Март | -//- |
| Выявление представлений педагогов о педагогике сотрудничества | Предупредительный. Особенности общения педагогов с детьми | Тестирование педагогов, наблюдения, собеседования | Апрель | Педагог-психолог, старший воспитатель |
| Выявление состояния организации питания в ДОО | Оперативный. Организация питания в ДОО | Изучение документации, наблюдение, карта контроля | В течении года | Заведующая, старший воспитатель, медсестра, общественная комиссия |
| Выявление наличия у педагогов профессиональной компетентности | Итоговый | Итоговая диагностика, заполнение классификации методов обучения, поощрения и наказания | Май | Заведующий, старший воспитатель |

 **ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТО**

**МКДОУ Д\С №3**

**«Карапуз»**

**на 2019-2020 УЧ.ГОДУ**

 Организация работы МКДОУ детский сад №3 «Карапуз»

**на летний период 2020года.**

**Цель:** сохранение и укрепление  физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении

**Задачи:**

Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

Создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию путём оптимизации двигательной активности каждого ребенка.

Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях.

Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры.

Осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе организованной образовательной деятельности, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.

Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п\п | Особенности организации | Ответственные |
| 1.2.3.4.5.6. | Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.Ежедневно проводить коррекционно-развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов.Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные. | ВоспитателиВоспитателиСпециалисты и воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели  |

#  ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И

# ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Организация мероприятий  | Ответственные |

 **ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам:* создание условий для игр детей на участках
* озеленение участков и территории,
* наглядная информация для родителей.
 | 1 июня |  |
|  | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке. | июнь, | Зам. зав |
|  | Проведение наблюдений на участке детского сада в летний период (форма, методика, содержание) | июнь | Зам. зав |
| **Оперативный контроль** |
|  | Дневного сна во всех группах. |  |  |
|  | Организация работы с детьми на участке. |  |  |
|  | Выполнение плана развлечений в летний период. |  |  |
|  | Планирование работы с детьми в летний период. |  |  |
|  | Оформление родительских уголков согласно летнему плану. |  |  |
|  | Организация двигательной активности детей (наблюдение утреннего приёма). |  |  |
|  | Организация познавательных экскурсий в летний период. |  |  |
|  | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей в группах и на площадках. |  |  |
|  | Организация питьевого режима в группах. |  |  |
|  | Организация питьевого режима в летний период. | ежедневно | мед.сестра |
|  | «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета» | июнь | Зав. д\с, |
|  | Состояние условий в группе и на участках обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей | июнь | ЗавхозЗав. д\с, |
|  | Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры детьми, соответствие возрасту) |  | Инструктор по физкультуре |
|  | Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи. | август |  мед.сестра |
|  | Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей. | август |  мед.сестраЗам. зав |
|  | Контроль осуществления режима проветривания | регулярно |  мед.сестра |

 **РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание работы** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| **1.** | Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей. | июнь | Воспитатели |
| **2.** | Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах | регулярно | Воспитатели групп |
| **3.** | **Консультации для родителей:**1.«Закрепление полученных детьми в течении учебного года знаний | ИюньИюньИюнь | Воспитатели групп |
| **5.** |  Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!» | июнь | Заведующая |
| **6.** | Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада. | Июнь  | ЗаведующаяЗав. хоз |
| **7.** | Оформление родительских досок и выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей. | Июнь – Август | Педагоги |

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Консультации для воспитателей:** « Оздоровительная работа в летний период» | Июнь |  медсестра |
| 2. | Организация и проведение конкурса «Эстетика оформления участка»,  | до 1 Июля | Воспитатели |
| 3. | **Консультации для воспитателей:**« Организация режима дня с учетом САН ПИН» | Июнь | медсестра |
| 4 | «Организация двигательной активности детей в летний период»  | Июнь | Инструктор по физ.культуре |
| 5. | **Консультации для воспитателей:** **«**Организация с детьми работы в цветнике и огороде» | июль |  |
| 6. | **Консультации для воспитателей:****«**Организация разных видов игр в летний период» | Июль |  |
| 7. | **Практическая консультация:** «Оборудование для игр с ветром, водой, песком» | Июнь | Воспитатели |
| 8. | **Консультации для аттестующихся:**Подготовка и оформление документов на аттестацию, обоснованный выбор формы аттестации | Июнь | Ст.воспитатель |
| 9. | Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями  | Июнь- Август | Ст. воспит. |
| 10. |  Разработка проекта годового плана на 2018-2019 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.  | Август | Ст. воспит. |

**ПЛАН ОБЩИХ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1Июня | **Общие тематические развлечения и праздники** | 1 Июня | Все воспитатели |
| Праздник, посвященный Дню защиты детей"Дадим шар земной детям!" |
| Вторник**(День книжек – малышек)** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы
* Рисование «По страницам любимых сказок»
* Изготовление книжек-малышек
* Литературная викторина «В мире сказки»
* Выставка книг «Русские народные сказки»
* Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»
* Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»
* П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»
 | Воспитатели групп |  |
| Среда**(День архитектуры)** | * Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт,
* Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»
* Постройки из песка
* П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»
* С/р игра: «Строители города»
* Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями
 | Воспитатели групп |  |
| Четверг**(День веселой математики)** | * Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
* Изготовление поделок – оригами
* Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
* П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
* С/р игра «Мебельная мастерская»
 | Воспитатели групп |  |
| 5 | Развлечение - кукольный театр | Июнь |  |
| Понедельник**(8 июня – пушкинский день России)** | * Оформление группы
* Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
* Прослушивание произведений в аудиозаписи
* Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
* Пушкинские чтения – конкурс чтецов
* С/р игра: «Библиотека»
 | Воспитатели групп |  |
| 9 | Экологический праздник"Путешествие в волшебный лес" (средняя – старшая гр). | Июнь |  |
| 10 | Спортивное развлечение«В стране Спортландии» | Июнь | Инструктор по физо |
| 11 | Праздник умелого пешехода"Кот Мурлыка – ­весельчак, пригласил к себе ребят". | Июнь | старшая и средняя группы |
| 15 | Праздник Сладкоежек " (все группы) | Август | Воспитатели |
| Вторник**(День сказок)****16** | * Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение сказок
* Рассматривание иллюстраций к сказкам
* Лепка персонажей сказок
* Прослушивание сказок в аудиозаписи
* Сочинение сказки детьми
* Конкурс детского рисунка:

 «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки»* Драматизация любимых сказок
* Сюжетные подвижные игры
* С/Р игра «Библиотека»
 | Воспитатели группМузыкальный руководитель |  |
| 17 | Праздник "До свиданья, лето красное" (все группы) | Август | Концерт |
| Четверг**(День хороших манер)** | * Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки»
* Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»
* Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы»
* Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»
* Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)
* П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо»
* С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты»
 | Воспитатели групп |  |
|  |  |  |  |
| 22 | Конкурс детского рисунка . | Июль |  |
| 23 | Экскурсия на перекресток, старшая и средняя группы | Июль | воспитатели |
| 24 | Кукольный театр "Три поросенка" | Июль | Муз рук.  |
| **25– международный день друзей)** | * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
* Аттракцион «Подари улыбку другу»
* Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов
* Изготовление подарка другу
* Рисование портрета друга
* П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «карусели»
 | Воспитатели групп |  |
| 26 | Отмечаем День рождения | Июль | Все воспитатели |
| 29 | Соревнования "Веселые старты" (средняя - старшая гр) | Август | Инструктор по физо |