**Консультация для родителей**

**"Обучение осетинскому языку детей других национальностей"**

**Воспитатель осетинского языка МБДОУ д/с №3 «Карапуз»**

**Каркусов Георгий Зурабович**



**2022г**

Положительное влияние двуязычиеоказывает на развитие памяти, умение понимать, анализировать и обсуждать явления **языка,** сообразительность, быстроту реакции, математические навыки и логику. Чем младше ребёнок, тем больше у него шансов овладеть вторым **языком** в максимально возможном объёме и с естественным произношением.

В условиях новой **языковой** ситуации в республике формирование человека происходит под влиянием двух национальных культур, традиций, двух систем этических норм речевого и неречевого поведения. Учитывая возрастные особенности **детей**, и руководствуясь Госстандартом по образованию и воспитанию, в саду проводятся НОД по изучению **осетинского языка с русскоязычными детьми**. В НОД ставятся такие задачи:

\*повышение у **детей словарного запаса;**

\*участие **детей в диалогах,** развитие у **детей памяти**, воображения;

\*вызвать у **детей интерес к осетинскому языку;**

\*воспитывать у **детей** любовь к родному краю, к её природе и бережное отношение к ней;

\*познакомить с историческими памятниками и достопримечательностями города Владикавказа и т. д.

На занятиях используется информационно- коммуникативные технологии, игры- ситуации, наглядные материалы, аудиозаписи, мультфильмы по сказкам **осетинских писателей.**

Игра является эффективной и доступной формой деятельности при **обучении русских детей осетинской устной речи.** Дети даже не задумываются, что они учатся, сами того не замечая, намного лучше усваивают **осетинские слова**, фразы, предложения и на этой основе у них отрабатывается правильное произношение специфических **осетинских звуков.**

В старшей и подготовительной группе расширяются и углубляются знания по темам: «**Осетия - мой край родной**» «Достопримечательности Владикавказа» .У **детей формируются умения** :

\* различать речь на **осетинском и русском языках;**

\* понимать речь на **осетинском языке** в пределах изученных тем;

\* задавать вопросы;

\* выражать просьбу, желание, потребности, необходимость чего-либо;

\* пересказывать небольшие по объёму тексты;

\* составлять рассказ по картине и наблюдениям;

\* рассказывать стихотворение, считалки, петь песенки, сказки.

Чем младше ребёнок, тем больше у него шансов овладеть вторым **языком** в максимально возможном объёме и с естественным произношением.

Хорошие результаты **обучения** появляются лишь тогда, когда согласуются усилия педагогов и **родителей.**

Хорошие результаты **обучения** появляются лишь тогда, когда согласуются усилия педагогов и **родителей**. **Родители** нашего ДОУ положительно влияют на желание **детей к изучению второго языка.**